

唐山幼儿师范高等专科学校

高等职业教育质量年度报告

(2019)



河北·唐山

二零一八年十二月



1910年建校横刻石



北方辛亥革命策源地纪念亭



百年银杏 与校同龄



附件 8

内容真实性责任声明（格式）

学校对 唐山幼儿师范高等专科学校 质量年度报告
(2019) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称(盖章):

法定代表人(签名):

2019 年 1 月 2 日



目 录

一、办学概述.....	1
（一）发展历史.....	1
（二）办学理念.....	2
（三）发展定位.....	2
（四）专业设置.....	2
（五）办学条件.....	3
（六）师资队伍.....	4
（七）科学研究.....	6
二、学生发展.....	7
（一）生源情况.....	7
（二）在校体验.....	7
（三）加强学生管理队伍建设.....	11
（四）以制度建设促进工作开展.....	13
（五）大力开展社团及第二课堂活动.....	13
（六）打造良好育人环境.....	15
（七）关爱家庭经济困难学生成长.....	15
（八）健全心理健康教育，关注学生健康成长.....	17
（九）注重新媒体在学生思政教育中的作用.....	18
（十）创业就业情况.....	18
三、教学改革与建设.....	20
（一）加强专业建设，突出内涵发展.....	20
（二）加强课程建设与教材建设.....	24
（三）强化教学质量监督与评价，完善质量保障机制.....	26
（四）聚力教学改革，切实提高教学实效.....	27
（五）强化师资队伍建设，打造一流教师队伍.....	31



(六) 大力提高专业培养效果	36
四、政策保障	39
(一) 政策落实	39
(二) 专项引导	39
(三) 质量保障	40
(四) 经费投入	40
五、国内交流	42
(一) 请进来	42
(二) 走出去	43
六、服务贡献	44
(一) “爱心”护学，教育扶贫	44
(二) 发挥专业特长，服务地方文化教育	45
(三) 社会实践服务城乡幼教	46
(四) 志愿服务助力滦州文明建设	47
七、面临挑战	50
(一) 突出问题	50
(二) 应对举措	51
(三) 未来预期	53
附件:	54
表 1 计分卡	54
表 2 学生反馈表	55
表 3 资源表	57
表 4 国际影响表	58
表 5 服务贡献表	59
表 6 落实政策表	60



一、办学概述

（一）发展历史

唐山幼儿师范高等专科学校是经河北省人民政府批准在原唐山师范学院滦州分校基础上建立的全日制普通高等专科学校。学校始建于 1910 年 10 月，始称直隶第三初级师范学堂，1959 年改称河北滦县师范学校（简称河北滦师），中间九易其名。2001 年 1 月经河北省教育厅批准，依托唐山师范学院开始举办专科教育，更名为唐山师范学院滦州分校，跨入了高等教育行列。2016 年 2 月经河北省人民政府批准，升格为唐山幼儿师范高等专科学校。

学校具有光荣的革命历史。曾经是辛亥滦州起义（1911 年）的策源地，也是起义军北方军革命政府所在地和指挥中心。在此后的讨袁斗争、“五·四”运动、声援“五卅”、冀东抗日大暴动等历次革命运动浪潮中都留下了学校师生的身影。学校具有优良的办学传统。五六十年代，以特色鲜明的“音、体、美、劳作”小四门教学成为誉满河北的“老滦牌”；八九十年代，学校因过硬的教学质量，先后以优异成绩通过省检、国检，被称为“燕赵明珠、中师奇葩”。建校 108 年以来，学校先后为社会培养了近 4 万名各类人才。

深厚的地域文化涵养、独特的师范精神传承、浓郁的校园文化陶冶，形成了学校鲜明独特的办学风格。



（二）办学理念

学校全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，遵循高等教育发展规律，秉承百年来形成的“诚、勇、勤、朴”的校训，以“让学生成人，让学生成才”为办学目标，大力弘扬“实、韧、拓、竞”的学校精神，致力于创办人民满意的教育，以创建管理严、校风正、质量高的高等师范专科学校为使命。

（三）发展定位

学校立足唐山，服务京津冀，辐射全国；引领唐山市的幼教发展，力争把学校办成冀东地区的幼教中心、早教中心、师资培养培训中心；突出幼教特色，培养培训适应学前教育发展需要的“广知识、强能力、有特长”的专科层次的合格幼儿教师，同时兼顾培养合格小学教师和社会急需的相关专业人才，为促进京津冀学前教育事业的协同发展服务，为地方经济、文化、社会发展服务。

（四）专业设置

学校设置有学前教育（初中起点）、学前教育（高中起点）、音乐教育、美术教育、语文教育、体育教育、小学教育 7 个专科专业，其中学前教育专业从 2003 年开始创办，至今已有 15 年的办学经验，是河北省骨干建设专业。



（五）办学条件

表 1 2017—2018 学年办学基本情况

学校类别		师范院校、高职（专科）					
占地 (m ²)	总建筑 面积(m ²)	绿化用地面 积(m ²)	教学科研 及辅助用 房(m ²)	数字资源 量 (GB)/ 电子图书 (册)	校内实 践基地 工位数 (个)	计算机 数(台)	2018 年在校 生数 (人)
200000	67418.44	43810.00	32270.30	847.00/ 4557	1065	732	1378

唐山幼儿师范高等专科学校 2016 年 2 月正式独立办学。截止 2018 年 9 月，学校实有在校生 3352 人，表中的“2018 年在校生人数”为 2017 年 9 月-2018 年 8 月 31 日的高招人数，其余均不在 2018 年人才培养数据采集范围之内。

表 2 2017—2018 学年基本办学条件指标

学校类别	师范院校、高职（专科）				
项目	生 师 比	具有研究生学位教 师占专任教师的比 例（%）	生均教学行 政用房（平方 米/生）	生均教学科 研仪器设备 值（元/生）	生均图 书（册/ 生）
合格指标	18	15	14	4000	80
学校指标	10.38	45.53	32.32	8197.17	112.54



表 3 2017—2018 学年监测办学条件指标

学校类别	师范院校、高职（专科）						
项目	具有高级 职务教师 占专任教 师的比 例（%）	生均占 地面积 （平方米 /生）	生均宿 舍面积 （平方 米 / 生）	百名学 生配教 学用计 算机台 数（台）	百名学 生配多 媒体教 室座位 数（个）	新增教学 科研仪器 设备所占 比（%）	生均年 进书量 （册）
合格指标	20	54	6.5	8	7	10	3
学校指标	35.77	145.14	10.53	47.24	36.4	12.01	19.19

按照在校生 1378 人的规模，对比《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》(教发[2004]2 号)文件，学校在具有研究生学位教师所占比例、生均教学仪器总值、教学行政用房面积、图书馆藏书量、具有高级职称教师比例、生均占地面积、生均宿舍面积、学生教学用计算机配备、教学科研仪器设备、年进书量等方面都超过了国家合格标准。

（六）师资队伍

学校现有教职工 200 人，其中专任教师 123 人，校内兼课教师 15 人，专任教师中正高级职称 2 人，副高级职称 42 人，具有高级职称的教师占专任教师总数的 35.7%；专任教师中具有硕士学历的教师 41 人，占专任教师总数的 33.3%。

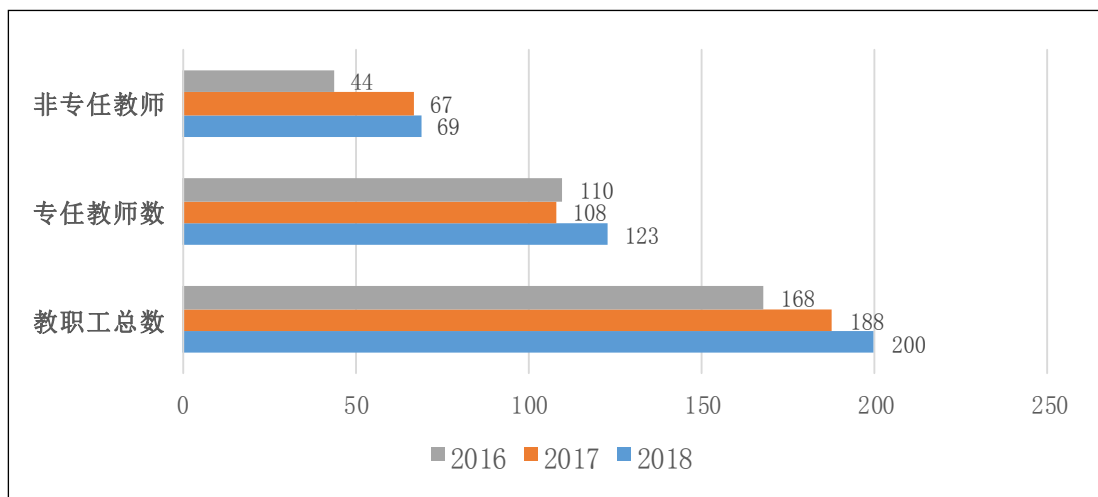


图 1 2017-2018 学年教师基本概况

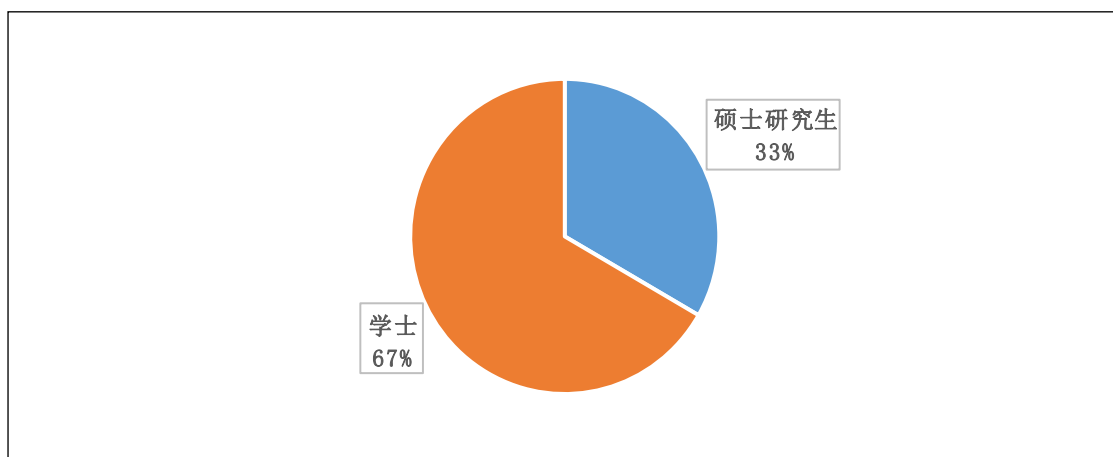


图 2 2017-2018 学年度教师学历结构

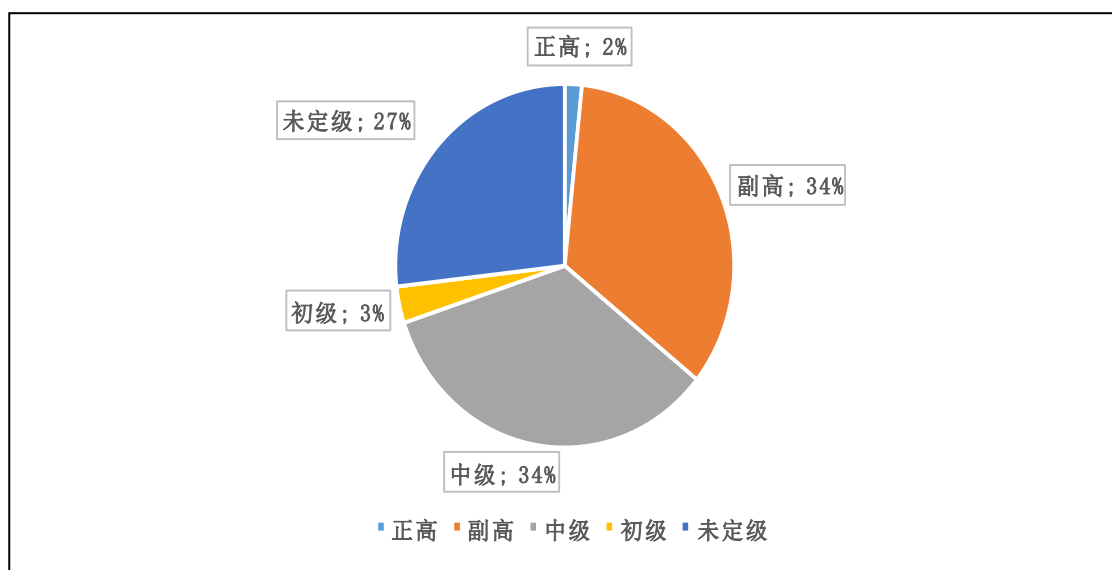


图 3 2017-2018 学年度专任教师职称结构



（七）科学研究

学校实施“科研兴校”战略，形成了浓厚的科研氛围，2017年9月-2018年8月，共有7项科研成果获奖，其中省级获奖5项，市级获奖2项；共有4项省市科研项目顺利通过结题验收，目前在研项目23项；全年发表学术论文13篇。

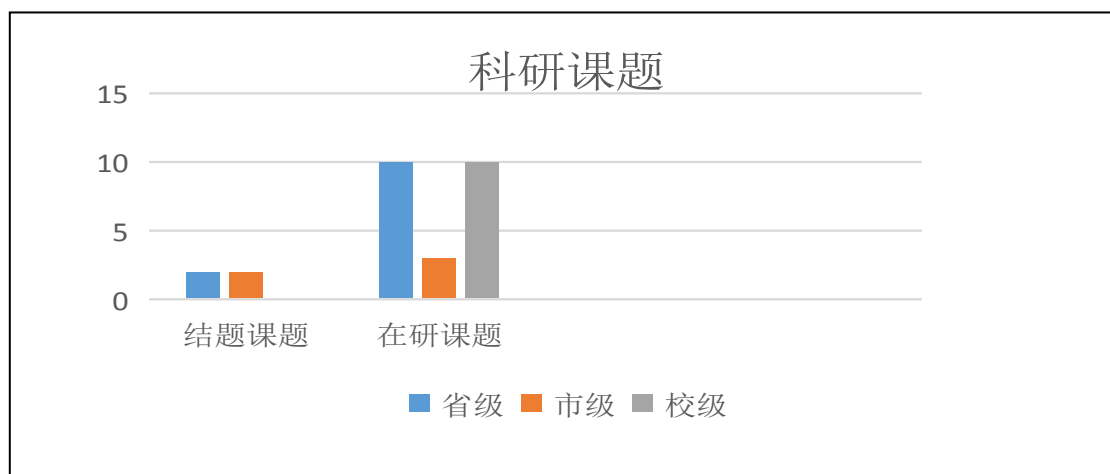


图4 2017-2018 学年度科研课题研究情况



二、学生发展

（一）生源情况

学校生源覆盖河北、天津、山西、四川、贵州、陕西、云南、吉林、黑龙江、安徽等十个省市。2018 年共计划招生 700 人，其中高中起点计划招生 600 人，录取 586 人，报到 522 人，报到率 89.08%；初中起点计划招生 100 人,录取 99 人，实际报到 99 人，报到率达到 99.00%。

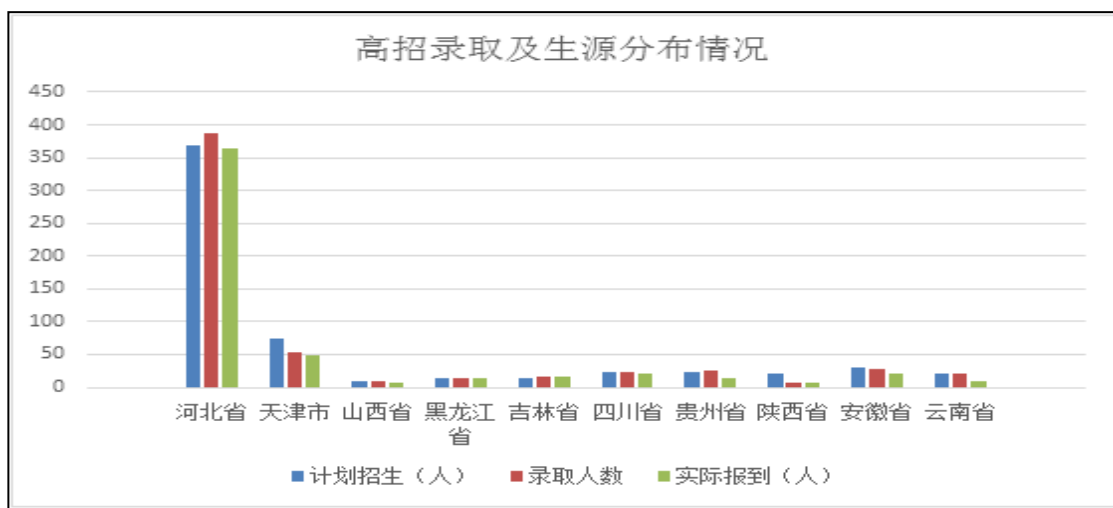


图 5 高招录取及生源分布情况

（二）在校体验

1.认真开展新生入学教育工作

学校重视新生入学教育，主要内容有校史校情教育、纪律教育、安全教育、感恩教育、适应性教育等。2018 年，组织新



生参观了校史馆，增强了新生对学校的认同感和归属感；组织开展了学校规章制度的教育，增强了学生的纪律规矩意识；组织了系统的安全教育和逃生演练活动，增强了新生的安全意识；组织了“今天就长大”为主题的感恩教育活动，使学生知恩感恩、自立自强；组织了心理健康教育，使新生主动适应新环境、尽快融入新集体。

2.加强学生德育引领

将“立德树人”作为教育的根本任务，积极落实习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上的讲话精神，贯彻“教育为主，德育为先”的育人理念，坚持“三全育人”的思想，积极引导树立正确的人生观、世界观、价值观。

（1）发挥思想政治课的教育主阵地作用。加强思想政治理论课的课程建设，坚持新时代中国特色社会主义思想理论体系进教材、进课堂、进头脑；不断深化思政课教学改革，更新教学模式，做到理论与实践紧密结合，大大提高了思政课的教育效果；坚持领导班子进课堂活动，2018 年领导班子累计听思政课 28 节，推进了思政课的教学改革。

（2）持续开展“主题教育月”活动。学校每月都安排不同主题的教育活动，有详细的活动方案，将时代性和创新性融入到主题教育活动中，不断摸索新方法和新途径，教育内容贴近实际、贴近生活、贴近学生，教育效果显著。



表4 “主题教育月”活动列表

月份	教育主题	活动内容	活动目的
4月	理想教育	1. 展示社会主义核心价值观展板, 三好优干奖学金和优秀班集体、班主任展板; 2. 观看“2017 感动中国”颁奖晚会。	通过不同的活动内容和形式, 将理想信念教育落实到学生日常思想政治教育工作中, 从实践中引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观, 全面提高学生综合素质。
5月	心理教育	1. 校园广播: 心理健康知识宣传; 2. “知心姐姐进课堂”; 3. 心理健康影片欣赏; 4. 心理健康手抄报比赛; 5. “构筑和谐心灵, 成就美好人生”主题班会; 6. 心理问卷调查; 7. “心声音·心健康”心理剧展演。	以“5.25 全国大学生心理健康日”为契机, 通过组织内容丰富、针对性强的活动, 宣传普及心理健康知识, 优化学生心理素质, 营造和谐校园文化氛围, 推动我校学生心理健康教育工作深入开展。
6月	诚信教育	1. 加强诚信环境建设, 营造良好氛围; 2. 召开建档立卡和助学贷款学生座谈会; 3. “诚信”微电影评比; 4. 其他活动。	通过不同形式活动的开展, 将诚信教育积极渗透到学生的日常思想政治教育活动中, 从实践中引导学生树立诚信意识, 全面提高学生综合素质, 强化教育效果。
9月	养成教育	1. 安全习惯养成教育; 2. 文明谦让养成教育; 3. 卫生、生活习惯养成教育; 4. “我为学校代言”主题班会活动。	进一步提高广大学生的文明礼仪与自律意识, 加强学生日常行为规范教育, 促进学生的思想道德建设和校园精神文明建设, 规范学生的行为举止, 塑造当代大学生良好形象。
10月	爱国教育	1. 开展国庆系列教育; 2. 利用传统节日进行; 3. 观看红色影片。	加强对学生的爱国主义教育, 增强学生的民族自尊心和自豪感, 教育学生热爱祖国, 维护民族尊严, 引导广大青少年树立正确理想、信念、人生观、价值观。
11月	安全教育	1. 坚持开好月初的安全教育课; 2. 开展安全大检查活动; 3. 消防器材使用培训; 4. 新生《学生手册》知识竞赛。	通过活动的开展, 增强学生安全防范的意识, 使学生在面对突发灾害是能够妥善、科学、合理的处理。



12 月	法制教育	1. 悬挂法制宣传标语; 2. 开展“知法·守法”相关主题班会; 3. 观看法制教育宣传片	推进和加强我校的法制安全教育工作,切实提高学生的法制安全意识和自我防护意识,有效防范各类案件和事故的发生,保障学生人身、财产安全。
------	------	---	---

(3) 开展传统文化教育。以习近平总书记关于中华优秀传统文化的一系列重要论述为推手,把革命传统教育、艰苦奋斗教育、理想信念教育、传统美德教育等融入学校教育的整体范畴,以培育和践行社会主义核心价值观为根本,以中华民族传统节日为重要时间节点,深入挖掘传统节日的内涵,面向广大师生组织开展各具特色、形式多样的文体活动,倡导文明、健康、和谐的节日理念,引导师生自觉传承中华优秀传统文化和传统美德。



图6 在春瑞书院接受国学教育



(4) 开创特色教育形式，充实思想政治教育第二课堂。组建了“知心姐姐小组”和“团队活动课小组”，围绕社会主义核心价值观等内容，针对低年级学生，定期开展知心姐姐进课堂和团队小组活动，对学生思想教育起到了积极引领作用。

(三) 加强学生管理队伍建设

1. 多渠道提升学生管理队伍的理论与业务素质

学校致力建设一支政治强、业务精、纪律严、作风正的学生管理工作队伍。2017-2018 学年组织了 57 人次的学生管理人员网络培训，对管理人员整体素质的提升、业务能力的增强起到了很大的推进作用；2018 年 5 月，学校领导带领学工系统中层干部赴河南三所同类兄弟院校进行考察学习，拓宽了学生管理干部的视野；2018 年 4 月至 6 月，组织了全校班主任思想品德课的评比和“我的教育故事”案例评比等多项活动，促进了班主任职业能力的提升。



图 7 学工人员赴郑州幼专考察学习



典型案例一：我校组织班主任思想品德课评比活动

2018年4月，学生处联合系（部）组织开展了“不忘初心 牢记使命”主题思想品德课评比活动。

学生处和各系（部）均高度重视，严格按照活动方案有序开展工作。参赛教师积极备战，将十九大精神、时事热点与本班学生实际情况有机结合，灵活运用各种教学方法和手段对学生开展了理想信念、爱国主义、心理健康等方面的社会主义核心价值观教育，充分体现了“立德树人”要求，14位班主任在系评中脱颖而出，最后参加校级决赛。本次思想品德课评比活动的开展既在学生中营造了重视品德修养的氛围，又为班主任之间相互学习搭建了平台，效果显著。



图8 思想品德课评比

2.重视学生干部和学生党员的培训，发挥辐射带动作用

充分发挥学生党员干部领头羊的作用。定期开展学生干部例会和培训，指导学生干部独立开展活动，有意识地锻炼学生干部的组织能力和协调能力，促进学生干部综合素质的提升；注重学生党员和积极分子的培养教育工作，强化其党员意识，提高其责任和担当意识，使他们真正成为学生的榜样，起到带动和辐射的作用。



(四) 以制度建设促进工作开展

以制度建设为抓手，促进工作规范高效开展。以《普通高校学生管理规定》、《高等学校学生行为准则》为指导，编制了2017版《唐山幼儿师范高等专科学校学生手册》。完善学生评价管理体系，编制了《唐山幼儿师范高等专科学校三好学生、优秀班干部、先进班集体评定办法》、《唐山幼儿师范高等专科学校班主任工作考核与津贴发放细则（试行）》等文件，学生教育管理的规范性和科学性不断增强。

(五) 大力开展社团及第二课堂活动

目前我校共有文学社团、书法社团、轮滑社团、羽毛球社团、吉他社团等17个学生社团。学校制定了《唐山幼儿师范高等专科学校社团管理办法》，并整合现有资源，加大力度扶持各种社团与协会，开展特色鲜明的活动，开阔学生视野，丰富校园文化生活，培育团队精神和合作意识，促进学生身心健康发展。

	社团代码	社团名称(全称)	社团类别	登记情况		注册单位	现有成员(人)	负责人情况		指导教师名单
				登记日期(年月)	批准单位(部门)			姓名	所在年级	
1	191019850901	心泉文学社	人文社团	198509	教务处	河北滦师	51	秦敏	语言文学系17语文1班	陈亚新
2	191019860901	墨缘书法社	人文社团	198609	教务处	河北滦师	51	李依倬	学前教育系16中招5班	魏清
3	191020030401	乒乓球社	体育社团	200304	团委	唐山师范学院滦州分校	24	曾紫瑜	学前教育系15中招4班	冯学东
4	191020030602	翰轩棋社	兴趣社团	200306	团委	唐山师范学院滦州分校	10	董玉瑶	学前教育系15中招3班	范喜明
5	191020040101	心声朗诵艺术团	艺术社团	200401	团委	唐山师范学院滦州分校	38	李昕洋	艺术系15美术	王会成
6	191020040302	羽毛球社	体育社团	200403	团委	唐山师范学院滦州分校	65	常孟印	学前教育系17高招6班	周庆波
7	191020041103	陆已吉它社	艺术社团	200411	团委	唐山师范学院滦州分校	66	顾梓涵	语言文学系15英语1班	无
8	191020101001	轮舞轮滑社	兴趣社团	201010	团委	唐山师范学院滦州分校	14	刘硕君	学前教育系16中招2班	无
9	191020141001	跆拳道社	体育社团	201410	团委	唐山师范学院滦州分校	64	姚焱	语言文学系15英语1班	无
10	191020141102	肚皮舞社	艺术社团	201411	团委	唐山师范学院滦州分校	35	李可心	学前教育系15中招3班	无
11	191020160501	戏剧社	艺术社团	201605	团委	唐山幼儿师范高等专科学校	20	张雨萱	艺术系16美术	无
12	191020161001	足球社	体育社团	201610	团委	唐山幼儿师范高等专科学校	24	潘乐童	语言文学系15英语1班	无
13	191020161002	街舞社	艺术社团	201610	团委	唐山幼儿师范高等专科学校	35	吴彤	语言文学系16中文2班	无
14	191020161003	纸艺社	艺术社团	201610	团委	唐山幼儿师范高等专科学校	45	李佳欣	学前教育系16中招3班	无
15	191020170901	幼儿舞蹈社	艺术社团	201709	团委	唐山幼儿师范高等专科学校	53	郝寅寅	学前教育系17高招11班	无
16	191020170902	尤克里里社	艺术社团	201709	团委	唐山幼儿师范高等专科学校	25	李雨河	艺术系17高招音乐	无
17	191020171101	滑板社	兴趣社团	201711	团委	唐山幼儿师范高等专科学校	35	马静	艺术系16舞蹈	无

图9 学校社团汇总一览表



在坚持学生全面均衡发展的同时注重学生个性发展，积极开展第二课堂活动，学校组建有健美操、书法、幼儿园环创、绘本、钢琴、舞蹈、亲子、武术、科技制作等十多类兴趣小组，每周都开展丰富多彩的第二课堂活动，为同学们发展个性、发挥特长、拓展课外知识、积累实践经验、丰富业余文化生活搭建了良好的平台。既丰富了学生们的课余生活，也充分展现和发展了学生的个性，为就业打下了良好的基础。

学校注重以活动竞赛为载体开展教育，寓教育于各类活动中。组织了“诚信微视频竞赛”、“我爱我家 PPT 大赛”、“廉洁文化朗诵会”、“校春季田径运动会”、“学生从业素质大赛”、“红歌、校歌歌咏比赛”等活动，学生多层次、多角度得到了锻炼和提高。

典型案例二：第二十五届“校园杯”羽毛球大赛

羽毛球社是我校团委指导下的大学生社团联合会优秀社团之一，连续两年获得我校“优秀社团称号”。羽毛球社团每学期都会举办“校园杯”羽毛球比赛。

2018年6月9日第二十五届“校园杯”羽毛球大赛举行，本次大赛共25个班级180人参加。赛场上，队员们努力拼搏，将自己通过社团所学到的技能发挥的淋漓尽致，他们的表现不断引来观众阵阵喝彩。

充满活力的社团活动，展现了同学们积极向上的精神面貌，加强了同学之间的凝聚力，促进了我校阳光体育运动的蓬勃发展。



图 10 学生羽毛球大赛



（六）打造良好育人环境

不断提高文化的育人化人功能。充分挖掘校史、校训、校徽、校歌蕴含的历史积淀、时代价值、精神理念，对学生进行思想渗透；各班以板报、学习园地等为依托，从制度文化、环境文化和精神文化等层面开展班级文化建设，打造文化育人“软实力”；加大资金投入对校园整体环境美化和绿化，为学生打造舒适的学习和生活环境。2018年3月，学校启动“感恩林”项目，1977级老校友和150名在校生共同见证了启动仪式。“感恩林”不仅美化了校园，而且成为校友与母校连接的新纽带，是学校又一重要的感恩教育基地，也是学校新的文化品牌。



图 11 感恩林启动仪式

（七）关爱家庭经济困难学生成长

2017-2018 学年，我校共有 39 名同学获得国家励志奖学金，



总额 19.5 万元；108 名同学获得国家助学金，总额 32.4 万元；67 人成功申请国家助学贷款，总额达 36.65 万元；发放临时困难补助 1.76 万元，46 名建档立卡贫困家庭学生成功申请享受“三免一助”政策，在保证不耽误学生正常学习和生活的基础上，为贫困学生提供在校内勤工助学岗位，40 余名学生参加校内勤工助学，金额达 2.6 万元。

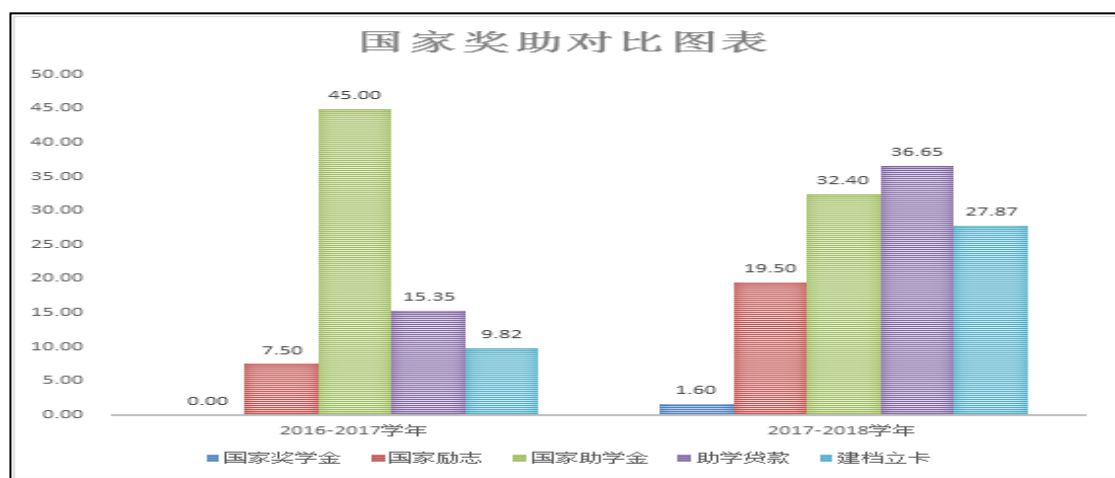


图 12 国家奖助资助对比图表

典型案例三：我校召开励志成才优秀大学生报告会

为进一步贯彻党的十九大精神，落实学校党委资助育人要求，强化资助工作的育人效果，激发全体受助学生诚实守信、知恩感恩、励志自强精神，激励全校学生志存高远、奋发图强、矢志报国，让青春在新时代绽放光彩，我校在 2017 年 6 月举办了“唐山幼专励志成才优秀大学生报告会”。

经各系部推荐的 7 名同学分别做了精彩的报告，向观众们展示了个人励志成才之路，介绍了自己在校期间的成长经历。困难不可怕，可怕的是没有面对困难的勇气，各位同学虽然家庭不算富裕，但是她们都有一颗坚强的心，都有积极向上的乐观精神，都有勇于面对挑战的担当意识。

学生处李宁副处长最后做了总结，希望同学们在大学学习阶段，以诚立身、秉信立行、激励斗志、发奋学习，以青春理想、青春活力、青春奋斗书写无愧于时代、无愧于历史的华彩篇章。

（八）健全心理健康教育，关注学生健康成长

学校开设了《大学生心理健康》课程，并开展了相关活动。一是积极开展心理健康知识普及，通过知识讲座、主题班队会、校园网、橱窗等多途径多方式广泛宣传心理健康知识；二是充分发挥心理咨询室作用，为学生心理健康成长保驾护航；三是积极做好新生心理健康普测工作；四是建立了学生处、系部、班级三级心理危机干预机制制度，每月初进行心理健康摸排工作，根据摸排情况有针对性的开展主题教育活动。

2018年5月，我校以“5.25 全国大学生心理健康日”为契机，以“5.25，新时代 心梦想 心健康！”为主题，联合四系部开展了系列心理健康主题教育活动。



图 13 心理健康讲座



（九）注重新媒体在学生思政教育中的作用

学校积极适应时代发展的需要，创建了“唐幼思政”和“唐幼学工”微信公众号，利用新媒体搭建平台，拓展大学生思想政治教育工作的空间，用学生喜闻乐见的方式开展网络思政教育，提高学生的参与积极性。



图 14 唐幼新媒体教育平台

（十）创业就业情况

学校以时代需要和专业发展为根本，积极响应上级号召，将专业教育同创新创业教育进行有机结合，为学生的后续发展提供平台，鼓励在校大学生进行创业，成绩喜人。

典型案例四：我校举办第二届“互联网+”双创大赛

2018年7月3日上午，唐山幼儿师范高等专科学校第二届“互联网+”大学生创新创业大赛决赛在学校新教学楼201教室举行。比赛采取项目展示及答辩方式进行，经过1个多小时的激烈角逐，学前教育系16级张白先团队“幼师招聘网”项目获得一等奖，学前教育系17级卢灿团队“唐幼微生活”项目获得二等奖，刘旭雯团队“简易航模DIY”、张庆红



团队“园长大学”、李爱锋团队“唐幼雅博馆”获得三等奖。

学校坚持以赛促学、以赛促教，积极推进我校学生创新创业训练和实践，努力营造“大众创业、万众创新”的校园氛围。



图 15 第二届“互联网+”双创大赛



三、教学改革与建设

我校教育教学始终以“立德树人”为根本导向，以特色发展为价值取向，以推动教学改革为主攻方向，以实施质量工程和强化质量监控保障体系为抓手，针对就业需求，不断推进专业课程建设，完善人才培养质量监控机制，提升教育教学质量和水平。

（一）加强专业建设，突出内涵发展

1.调整专业结构，优化专业布局

我校主动适应区域经济结构调整和人才市场需求，在突出学前教育专业品牌效应的基础上，探索建立人才需求预测机制和专业设置预警机制，进行专业调整和设置，优化专业结构。2018 年新增小学教育（全科教学）专业，当年招生 95 人。

2.全面修订 2018 级各专业人才培养方案

学校对 2018 级各专业人才培养方案进行了全面修订。2018 年 9 月 25 日，学校邀请了唐山师范学院相关专家、唐山市教育局基础教育处领导、唐山市小学校长、幼儿园园长对 2018 级各专业人才培养方案进行专家论证。专家对方案中的培养目标、课程设置、理论课程和技能课程的学时学分比例、教师教育课程教学内容的整合、见习实习教学安排等方面进行了详细的论证，提出了许多可行性建议。新方案体现了人才培养模式改革



的新要求，将产教融合、校企合作落实到人才培养全过程，将教学内容与国家师范专业认证标准相融合，注重学生校内学习与未来工作无缝对接，构建了科学合理的教学内容和课程体系。

新方案高度重视实践教学，加强实习环节教学和管理力度。五年一贯制专科实行“4+1”人才培养模式，三年制专科实行“2+1”人才培养模式，校内学习期间注意理论和技能教学的时序性和有效性，加强见习环节和实习前校内试讲环节的教学。加强校外实习管理，选派教师下园指导实习工作，与幼儿园有效对接，努力提高实践教学效果。



图 16 2018 人才培养方案论证会

3.大力做好学前教育专业建设

学前教育专业是省级骨干建设专业，也是我校重点建设专业，以学前教育为龙头，以音乐教育、美术教育为两翼，大力改善专业办学条件，提升专业建设水平。

学校不断扩大校内实训室建设规模。2018 年，学校建成语言实训室、幼儿保育保健实训室、感统实训室、幼儿园模拟实



训室、科学实训室，新增校内实训基地建筑面积 479 平米。琴法练习室引入智能管理系统，大大增加了学生练琴时间，提升了琴房使用效率。

目前拥有舞蹈实训室 8 个，声乐实训室 9 个，键盘实训室 7 个，奥尔夫实训室 2 个，古筝实训室 1 个，管乐实训室 1 个，学生琴法练习室 137 个，各类画室 20 个，能充分满足学前教育专业艺术类课程的教学需要。

4.改革人才培养模式，提高人才培养质量

为了切实提高人才培养质量，提高学生的职业素质，我们确立了“学前教育理论+专业技能+特长”的幼教人才素质结构。形成了“教学—实习—试用—就业”链条式的教学培养模式。

一是调整三年制专科的办学模式由“2.5+0.5”到“2+1”模式，着力提高学生的实践能力。

二是深化校企合作，与行业企业共建专业、共同开发课程、共建共享实训基地、共享校园（校企）人才资源。通过建立沉浸式远程互动教室，让在校学生远程实时观摩幼儿园集体教学、游戏与活动情况，远程观摩学习幼儿园骨干教师组织教学活动。学生进入到教学试讲阶段，到合作幼儿园组织幼儿活动，真实的幼儿园试讲活动能够有效的达到实习前练兵的目的，同时学校专业课堂也通过远程互动教室向幼儿园教师开放，初步形成了园企校融合的校园（校企）合作新机制。

三是构建了“订单式”人才培养模式，先后与天津康贝尔



幼儿园、北京中育万科幼儿园、北京新东方满天星教育集团初步达成订单班培养意向。

改革培养模式，旨在培养“复合应用型”人才，实现学校培养与社会需求的零对接。

典型案例五：我校与唐山大拇指幼教集团校企合作订单班签约

2017年11月1日上午，我校与唐山大拇指幼教集团校企合作订单班举行签约仪式。李小六副校长作为校方代表、刘振平女士作为企业代表分别在“大拇指订单班”合作协议书上签字。由29名学生组成的首个订单班成立。此次签约标志着我校校企深度合作进入实质性阶段，有力地推动了我校人才培养模式改革和教学质量提升，使我校学前教育专业建设再上新台阶。到2018年上半年，我校已有30名学生完成唐山大拇指幼教集团订单班学业，即将成为大拇指幼儿园的员工。



图 17 学校领导与实习基地签署订单班协议

典型案例六：校-园共建教学实习基地

2018年7月我校先后与唐山小博士、天津博远翱翔、北京蓝天、中育青青等四家幼儿园签署了远程设备使用与安装协议。远程互动教室是我校《创新发展三年行动计划》中《校-园合作共建的教学性实习基地项目》的重要组成部分，即在骨干实习基地幼儿园活动区安装摄录设备和收集声音的音频采集设备，通过网络传输，把幼儿园的活动情况实时传输到学校的远程教室，达到使学生足不出户就可以观摩北京、天津及周边选定幼儿园的教学活动的目的。该活动推动了校-园共建的教学性实习基地建设向更深层次发展。



图 18 与博远翱翔签订设备安装协议 图 19 与北京蓝天签订设备安装协议

（二）加强课程建设与教材建设

1.制定科学的课程标准。学校出台了《唐山幼儿师范高等专科学校课程标准的制定与管理办法》，明确了制定课程标准的基本依据。在准确理解专业人才培养目标和培养规格的基础上，各系部组织各学科教师编写课程标准，并编印成册。

2.精品课程建设已见成效。目前已建成省级在线精品开放课程《幼儿心理学》。截止到 2018 年 8 月底，所有课程视频全部完成制作，已上传云课堂平台，并投入教学使用。同时在智慧职教的 MOOC 学院上线，受到广泛关注。

作为《幼儿心理学》精品课建设的成果，课题组正着手编写含二维码图形的 MOOC 全媒体教材。



图 20 教师用云课堂上课



在省级精品开放课程建设的带动下，我校有 9 门校级精品课程立项，目前课程建设正有序进行。

3. 大力开展选修课程建设。充分利用 “智慧树” 网络平台开设丰富多彩的选修课程供学生学习。

4. 在教材建设上，学校制定了《唐山幼儿师范高等专科学校教材工作条例》，明确了教材选用与准入原则，要求选用质量高、特色鲜明的教材。学校教材建设实行立项制度，凡校内自编教材须通过校内正式立项并纳入学校教材建设规划。未列入学校教材规划的自编讲义或出版物，一律不得作为教材使用。

学校鼓励教师从学校建设与发展的实际出发，根据学科建设、专业建设、教学改革和课程建设的需要，有计划、有领导、有重点地搞好校本教材建设工作。2017-2018 学年我校教师共主编出版教材 9 部。

表 5 2017-2018 学年我校教师主编、出版并被推广使用教材情况统计

序号	教师	教材名称	出版社
1	费子红	钢琴基础	湖南大学出版社
2	刘建军	民间民族舞基础教程	湖南大学出版社
3	伦淑新	幼儿教师实用英语口语	复旦大学出版社
4	王会成	实用教师口语	北京理工大学出版社
5	王咏	学前简笔画	人民邮电出版社
6	朱国	学前儿童数学教育	湖南大学出版社
7	王春云	声乐（二）	湖南大学出版社



8	宋晨霞	舞蹈基础与形体训练	湖南大学出版社
9	王强	幼儿舞蹈创编	湖南大学出版社

（三）强化教学质量监督与评价，完善质量保障机制

学校着眼常态、立足长远，狠抓常规教学管理，不断强化教学质量监控与评价。根据自身实际和办学特点，制定一系列教学管理制度，促进了学校教学管理工作的规范化、制度化，提高了全校的教育教学质量。

1.制定了《唐山幼儿师范高等专科学校听课制度》。明确了各级领导干部及教师的听课要求，形成了领导干部重视教学的良好局面。

2.制定了《唐山幼儿师范高等专科学校教研室工作条例》，进一步保证了学校教学、科研等各项工作的顺利进行，对不断深化教学改革，提高教科研水平起到了积极地促进作用。

3.继续落实《唐山幼儿师范高等专科学校教学督导工作办法》，坚持“督、导、评、改、建”相结合的原则，检查、监督、指导全校教学过程中的各个环节。2018 年校教学督导听课 100 余课时，并及时向被听课教师反馈意见与建议。

4.继续实施《唐山幼儿师范高等专科学校学生信息员实施办法》，教学信息员工作有条不紊地开展。本学年信息员反馈的信息达 486 条，教务处把相关信息进行分类和汇总，及时反馈给各系及相关职能部门，做到及时发现问题，及时整改落实。



5.定期开展教学检查工作。学期初、学期中和学期末教学检查工作扎实有序进行。以教学质量评估要求为评价标准，将教学检查落实到学校、系部和教研室三个层面，一级抓一级。

6.继续落实教学例会制度。2018 年我校共召开教学例会 30 次。通过每周一次的教学例会，及时解决教学工作中的新情况、新问题，确保学校教学工作稳定、有序、高效开展。

7.扎实推进学生评教工作。学生评教系统全面使用，达到了诊断问题、提供信息和改进教学的目的，教学质量评价形成良性互动，促进了教师课堂教学质量的全面提高。

（四）聚力教学改革，切实提高教学实效

1.积极探索实践课程改革，规范教育见习管理

一是组织教师编写了新的《教育见习手册》、《教育实习手册》，细化了见习和实习的项目指标及测评方法，从根本上改变以往见习时间短、见习效果差、规划不合理的局面，使见习、实习评价科学化、规范化、多元化。

二是实习指导制度规范化，保障指导更加高效。我校实行指导教师实习基地区域负责制，实行实习指导教师和幼儿园指导教师的“一对多”结合模式，从实习工作、生活等各方面给予全方位指导，达到学校与实践基地的信息交流和教学互动目的。



图 21 指导教师与幼儿园教师、实习学生交流

三是充分发挥附属幼儿园的职能作用。随着学前教育专业的快速发展，我校更加明确了附属幼儿园教育实践基地的服务职能，提出了“服务教学、资源共享、技术支撑、合作共建”的方针，定期组织学生去幼儿园进行观摩学习与试讲。2018 年，我校附属幼儿园已累计接待学前教育专业学生 2400 多人次，充分发挥了校内实训基地在学生专业成长中的作用。



图 22 学生到附属幼儿园听课

2.加强思想政治课教学模式改革和教学方法的创新研究

一是大力加强思政课教师队伍建设。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，多次组织思政课教师参加校外学习培训。准确把握高校思想政治理论课



新版教材的指导思想、基本精神、核心内容、重点难点等。



图 23 思政教师外出参加培训

二是进行思政课教学改革。思政课教师第一次提出“专题”概念，即课题内容形成专题，每位教师负责一个专题，在课题项目下由任课老师带领学生进行深层次的探讨和交流。通过召开政治理论课教师座谈会、聘请校外专家来校讲座、示范教学等活动，推进思政课教学改革，切实落实十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“进教材、进课堂、进头脑”工作。

典型案例七：我校邀请冯志林教授来校指导思政课教学

2018年3月28日，我校特邀中国毛泽东诗词研究会常务理事、河北省优秀教师、唐山职业技术学院冯志林教授来我校指导思政课教学工作。冯志林教授与我校领导和思政课一线教师深入座谈，为我校教师和学生讲授了一堂生动的观摩课——《新时代中国共产党的历史使命》。

此次活动的开展，是该校贯彻落实党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”的具体举措，也是研究和破解该校思政课教学难题，提高思政课教学质量的重要举措，更是提升教学实效性的关键环节。



图 24 冯志林教授来校指导思政课教学

3.以研促教，创设浓厚的教研活动氛围

为切实提高教师的专业素质，促进教师专业能力提升，深度推进教育教学及课程改革，我校在每周二下午集中进行教研活动，各教研室开展切实有效的教研活动。

典型案例八：艺术系推出“四个一工程”系列教研活动

为树立高校教学工作思维和理念，提升教师教学、研究能力，打造一流的师资队伍，艺术系在 2018 年初开展“四个一工程”系列教研活动，即“每位教师对学科研究提一条合理化建议”、“每个教研室举办一次教研总结讲座”、“每个教研室推出一节有推广和应用价值的教研教改课或示范课”、“每个教研室举办一次学术讲座”。

活动开展以来，艺术系共收到各类建议 50 条，全系教师的积极性大大提高，主人翁意识逐渐增强，如钢琴教研室举办“《钢琴基础》教学初探暨钢琴教学成果展示”的讲座，声乐教研室举办了“学前教育专业声乐课堂改革与思考”讲座。两个教研室的讲座起到了引领与促进作用，有效的激发了老师们求真务实、提升总结与表达能力的热情。四个教研室都开展了“听、研、导”活动，期末共推出四节老教师示范课、四节年轻教师汇报课，有效的提升了学科课堂教学水平。



图 25 学校领导出席美术教学成果展



图 26 指导教师讲解美术教学改革



图 27 系领导参加舞蹈教研室汇报



图 28 舞蹈教学汇报

（五）强化师资队伍建设，打造一流教师队伍

一是及时制定中青年骨干教师国内进修访学计划，选派 3 名骨干教师赴北京师范大学、首都师范大学学习访问。

二是重新修订了学科带头人、骨干教师队伍建设实施方案。相继制订了教师队伍建设的“四个工程”，即：《关于选拔“学科带头人”的中坚工程的实施意见》、《关于加强教职工职业道德建设形象工程的实施意见》、《关于全员继续教育强化素质工程的实施意见》、《关于培养优秀青年教师希望工程的实施意见》。“四个工程”作为我校《师资队伍建设规划及实施方案》的有力支撑，在师资队伍建设中发挥了巨大作用。

三是强化教师培训。组织并鼓励教师外出参加校内校外各



种培训学习，开阔眼界，更新观念，提高学术水平。2018 年先后共派出 156 人次参加专业研讨、专题培训、资源建设等会议培训，培训时间累计达 300 多天；2018 年 4 月，我校举办了首期教学能力提升工作坊，主要面向近三年入职的新教师，主题是如何提升教师教学能力。后续陆续推出系列化、多元主题的教师教学、科研能力提升研修活动。

四是完善青年教师培养机制。开展“薪火相传”结对子活动。要求中老年教师与青年教师结对子，建立“师徒制”。2018 年，共有 37 名新教师与老教师结成对子，所有新教师在结对子活动中受益匪浅，教学效果得到明显提高。

五是建立教师轮训制度。逐步实现专业教师每 5 年到幼儿园实践时间不少于 6 个月的目标。2018 年，我校落实 2017 年制定的《唐山幼儿师范高等专科学校专业教师企业实践实施方案》，学前教育系共有 8 名教师在幼儿园累计实践时间近一个月。



图 29 教师到幼儿园实践

六是探索兼职教师聘任及管理。制订了《唐山幼儿师范高等专科学校外聘兼职教师聘用和管理办法》，从制度层面对兼职



教师聘用和管理做出了明确规定。2018 年我校实际聘请兼职教师 20 人，上课时数 3096 节。兼职教师全部参加了学校组织的教育教学规律及教学方法培训。

七是以教学竞赛为抓手，促进教师提高教学水平。为推动教师专业发展和教学能力提升，我校在 2018 年 3 月-5 月举行第一届教师教学大赛，大赛组织严密，操作规范，教师的参赛热情高涨。各系部按照“全员参与、逐级选拔、重在过程、重在实效”的原则，积极发动广大教师特别是青年教师参加比赛，组织教师集体听课评课，共同提高课堂教学水平。教学大赛的开展，使广大教师在教学上有了新认识，也查找了自身在教学上存在的不足，一批优秀青年教师脱颖而出，对提高学校整体教学工作水平起到了促进作用。



图 30 校教学大赛听课现场



图 31 校教学大赛颁奖仪式

学校高度重视省级各类教师竞赛。2018 年 8 月，我校首次参加了河北省职业院校教师教学能力比赛。参赛教师们克服了时间紧、任务重的种种困难，团队精诚合作，精心准备，经过激烈角逐，三个参赛团队全部获奖。杨凯团队在教学设计项目



组获二等奖；张英杰团队和李巍团队在课堂教学项目组分别获三等奖，在省同类院校中表现突出。这极大地鼓舞了老师们的士气，在青年教师中掀起了提高教师教学能力的热潮。



图 32 省教学能力大赛获奖教师表彰会



图 33 我校教师参加省教学能力比赛

2018 年 12 月 2 日至 5 日，河北省职业院校教师礼仪大赛在邯郸市职教中心举行。经过激烈角逐，我校董慧、高阳、王颖新老师获得团体一等奖，张英杰、魏姗、杨凯获得团体二等奖；其中高阳老师荣获个人一等奖，其他参赛教师均获得个人



二等奖的好成绩。这是我校第一次参加的省级礼仪比赛，通过此次竞赛活动，不仅传承了中华礼仪文化，发挥了团队合力，强化了教师礼仪规范，更展现了我校教师职业风采，也为以后参加各类比赛积累了丰富经验。



图 34 指导教师与获奖教师赛后合影

典型案例九：我校邀请郑艳霞老师来校指导教师教学能力大赛

为进一步推动我校的教育教学改革创新，提高教师教学能力，学校鼓励老师们走出校门，参加省级和国家级教师教学能力大赛，促进信息技术在教学中的广泛应用。2018年9月18日，我校特邀请教师教学能力大赛国赛一等奖获得者、河北省教师教学能力大赛评委郑艳霞老师来校做了《全国职业院校教学能力比赛备战战略分享》的专题报告，郑老师围绕教师教学能力大赛，与我校老师全面分享了她的宝贵经验。

郑老师从教学目标、教学策略、教学模式及理念、教学过程设计等五个方面入手，介绍了近两年大赛的变化发展趋势，详细分析了备赛要点、要求及参赛各环节注意事项及技巧。最后通过“国赛作品赏析”让大家领略优秀作品的精彩。郑老师整整三个小时满怀激情的报告，思路清晰，环节紧凑，内容丰富，整个会场气氛热烈和谐。老师们听得聚精会神，意犹未尽，结束时掌声经久不息，会后纷纷表示，收获满满，深受启迪，对教学能力大赛备赛及参赛有了底气和方向。



图 35 郑艳霞老师来校指导省级、国家级教师教学能力大赛

（六）大力提高专业培养效果

强化学生核心技能、专业基本功训练与考核。从学生未来的职业要求出发，在掌握专业理论、专业技能的同时，还应具有从事幼儿教育、小学教育工作必备的基本技能，满足教学“合格加特长”的需要。

一是组织各系部制定基本功训练与考核方案。从培养目标、考核内容、考核时间及形式、考核标准及要求等几个方面确定专业核心技能训练与考核方案的具体内容。

二是加强专业基本功训练与考核。各系部从各自专业特点出发，积极探索职业技能与职业精神相融合的训练内容与形式，为学生未来就业奠定了良好基础。

典型案例十：夯实基本功 学练粉笔字

我校对“三笔字”训练一直很重视，过硬的“三笔字”几乎成了我校毕业生的名片，给学校带来了良好的声誉。语言文学系制定了详细的《粉笔字训练细则》，通过多次调研，反复商讨，提出了将书法教育与就业联系起来的训练理念，安排书法功底过硬的领导和老师利用课余时间指导学生练习粉笔字，制定教师包班、随时辅导的学习制度。为提高学



生练习粉笔字的热情，语言文学系积极组织各种相关活动，如邀请书法专家来校讲座、举行书法大赛，把学生的作品摆在教室外供师生赏析评判等等。在领导重视和老师们共同努力下，语言文学系形成了学练粉笔字的浓重氛围，学生的书写水平也得到了大幅度的提高。



图 36 学生学练粉笔字

三是重视“课证融合”。根据国家职业资格的要求，把工作岗位所需要的知识、技能和职业素养融入相关专业课程教学中，将相关课程考试考核与职业资格考试合并进行。积极探索提高教师资格证过关率的方法，组织相关教师分年级、分内容制定学生教师资格证学习计划，利用课余时间从考试重难点及答题技巧等多个方面进行辅导，并对学生学习情况进行督查，受到学生的欢迎。

表 6 2017、2018 年教师资格证情况统计

时间	学生总数	教师资格证获得人数	通过率 (%)
2017 年	395	248	71.2
2018 年	422	301	71.3

四是重视学生技能大赛，赛教融合，以赛促教。2018 年 4 月，我校学生参加河北省高职院校学前教育专业学生技能大赛，



参赛学生全部获奖，其中一名学生获得一等奖，一名学生获得二等奖，三名学生获得三等奖。



图 37 获奖同学与指导教师



四、政策保障

学校积极争取省、市和所在地县级政府在政策、资金等方面的支持和帮助，坚持依法办学，围绕高等专科学校办学指标创办了独立的幼儿高等师范专科学校，实现了学校的转型跨越发展。

（一）政策落实

积极响应国家和地方政策精神，探索学校转型发展。响应《国家中长期教育发展规划纲要》提出要积极发展学前教育的精神，特别是河北省关于在全省建设 3 所独立高等幼儿专科学校的总体规划 and 布局，学校抢抓机遇，积极申请依托我校创办唐山幼儿师范高等专科学校。

（二）专项引导

自 2015 年以来，学校积极贯彻落实河北省教育厅关于高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018 年），扎实推进我校高等职业教育创新发展三年行动计划执行方案的有效实施。自 2016 年三年行动计划实施以来，截止到 2018 年项目资金实际支出 289 万元，资金预算执行率为 93.26%。经过三年建设，学校在人才培养、师资队伍建设、教学改革、信息化改革以及校园多元文化建设方面均取得较大成效。



（三）质量保障

学校着眼眼前、立足长远，狠抓常规教学管理，强化教学质量监控与评价。根据自身实际和办学特点，制定了《唐山幼儿师范高等专科学校听课制度》、《唐山幼儿师范高等专科学校教研室工作条例》、《唐山幼儿师范高等专科学校教学督导工作办法》等教学管理制度 10 项，并加强执行力度，定期开展教学检查工作，扎实推进学生评教工作，促进了学校教学管理工作的规范化、制度化，提高了全校的教育教学质量。

（四）经费投入

1.经费收入

从图 38 数据分析可知，学校办学经费主要来源为中央和地方财政专项收入、财政经常性补助收入及学费收入。2017 年度学校总收入 6456.98 万元，其中学费收入 1069.776 万元；财政经常性补贴收入 4006.93 万元；中央、地方财政专项投入 1380.27 万元。

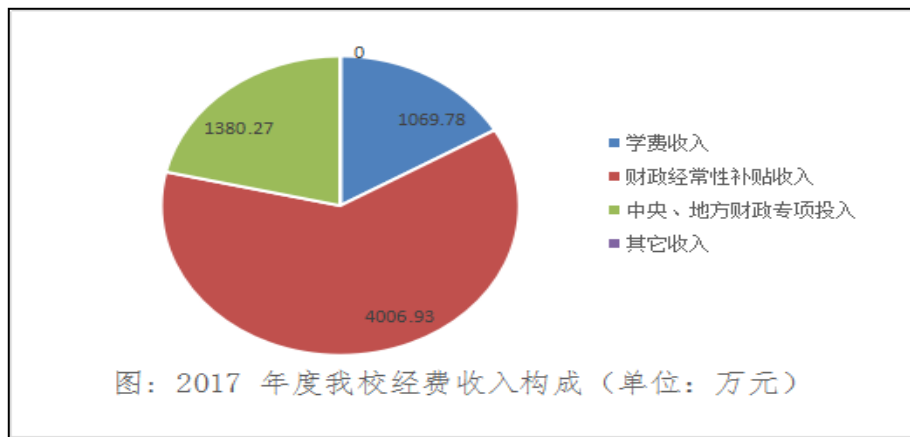


图 38 2017 年度经费收入构成



2. 经费支出

2017 年度学校总支出 5387.21 万元，其中基础设施建设 1232.76 万元；设备采购 162.68 万元；日常教学经费 764.74 万元；图书购置 6.95 万元；师资建设 1.584 万元；教学改革和研究 0.9 万元；其他支出 3217.6 万元。

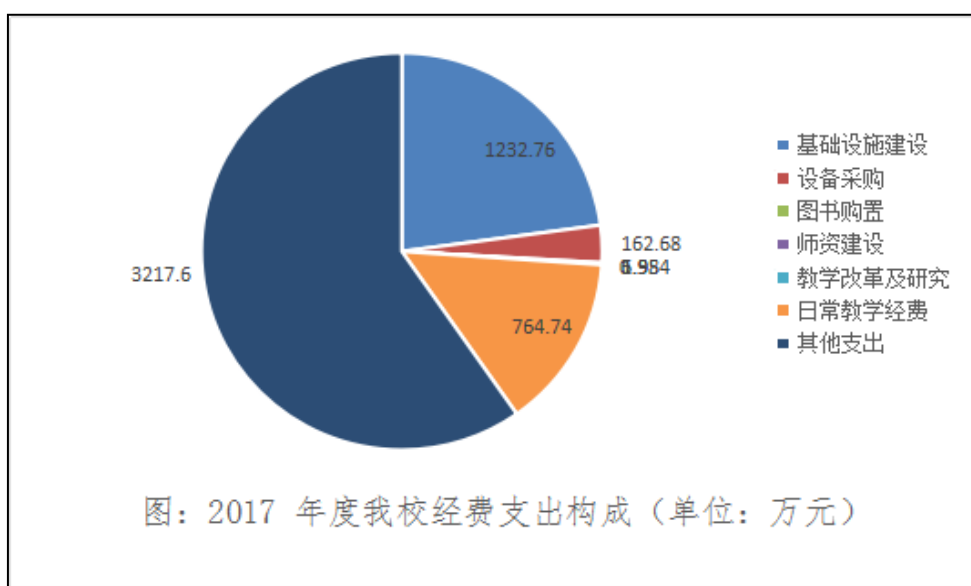


图 39 2017 年度经费支出构成



五、国内交流

为了进一步提高我校办学水平，在充分挖掘自身优势的同时，我们坚持两条腿走路，“请进来”、“走出去”，深入了解国内幼儿教育的发展趋势和水平，促进学校的快速发展。

（一）请进来

我校邀请贵州省铜仁幼儿师范高等专科学校学前教育学院领导老师来我校指导工作，双方就办学历史和学前教育专业的建设情况（包括制度建设、专业人才培养、课程建设、实训建设等）展开双向交流，其丰富的办学经验，先进的办学理念和独具特色的办学思路都让我们受益匪浅。

为了提高学校图书馆的管理层次，同时扩大学生对图书馆的需求范围，我校邀请唐山师范学院专家来校指导工作，专家们就图书馆空间的有效利用及合理布局等方面提出了合理性、可行性的指导意见。

2018年，学校还邀请了中国政法大学、唐山师范学院、唐山职业技术学院、北京蓝天幼儿园等十名专家教授来校讲学，开拓了干部教师的眼界，为学校的发展规划和教师的专业发展提供了有益的借鉴。



（二）走出去

校领导高度重视外出学习。校长李艳红、副校长孙建祥带领学生管理干部到河南三所幼专学习考察，副校长吉红顺带领后勤管理人员到厦门大学参观学习，李小六副校长带教务处相关人员到深圳职业技术学院学习考察，张永红副校长到省委党校进行为期 3 个月的培训学习。

各系部也积极走出去。学前教育系张守文书记、李永波主任带领骨干教师到唐山市曹妃甸区第四幼儿园参观学习，通过实地考察、座谈交流和听课评课等活动提高教师的实践教学能力；语言文学系高国闻书记、王会成主任带领全系教师和部分学生到迁安春瑞书院参观访问，让师生感受国学的熏陶，提升自身国学素养；图书馆全体老师赴唐山师范学院图书馆及丰南区图书馆参观学习，为我校图书馆改造建设提供了许多值得借鉴的宝贵经验。

“请进来”和“走出去”两条腿走路的方法对我校的发展起到了巨大的推动作用，让我们在博采众长的同时也认识到自身的差距和不足，更加坚定了我们改革的决心和信心。



六、服务贡献

（一）“爱心”护学，教育扶贫

我校认真贯彻落实习近平总书记关于教育扶贫的要求，每年寒暑假对贫困学生进行家访慰问。同时，我校还设有大学生勤工助学中心、唐山幼专勤工助学兼职推荐群和爱心基金会等服务学生的组织。这些组织工作的重点是为贫困学生提供勤工助学岗位，帮助贫困学生解决生活中遇到的困难。

典型案例十一：我校开展暑期家访活动

2018年7月16日，学校党委委员、副校长孙建祥带队赴秦皇岛对4名同学进行了实地家访，孙校长向学生家长介绍了国家对于贫困家庭的资助政策和学校对贫困生的扶助措施，希望家长克服困难，支持学生完成学业；同行的辅导员、班主任老师分别介绍了学生在学校的综合表现，介绍了学生的就业前景，大家都希望同学们能够刻苦努力，发奋学习，为顺利就业打下坚实的基础。这次活动拉开了我校2018年暑期家访活动的序幕。

在接下来的二个多月，学工干部、辅导员、班主任老师等43人辗转河北省47个市（县、区），对特困学生、思想偏激、孤儿或单亲家庭学生进行了实地走访，走访家庭数达150家，脱贫资金和物资折款累计6万多元。家访人员还采取书信、微信、电话等多种方式，对学校全部在校生家庭进行了全覆盖“访问”。

本次暑期家访活动，为学生家庭送去了党和国家的“温暖”，同时也收获了家长对学校提出的很多宝贵的意见建议，为改进学生管理工作提供了第一手资料。



图 40 暑期家访活动

（二）发挥专业特长，服务地方文化教育

长期以来，我校积极发挥专业优势，与滦州市政府、教育系统及周边村镇合作共建。2018 年 10 月 24-26 日，受滦州市教育局邀请，我校 87 名体育专业学生在教师带领义务承担了滦州市“中小学生秋季田径运动会”裁判工作。在三天的比赛过程中，所有参加执裁工作的师生顶风冒雨、认真负责、严谨规范，受到运动会组委会的充分肯定。

学生为“2018 年滦州自行车公开赛”、“滦州文化节”、“滦州市成立庆典”提供了 200 多人次的志愿者服务活动，义务为周边乡村绘制“文化墙”，受到滦州市领导及村民的一致肯定。

典型案例十二：我校师生义务为美丽乡村建设服务

我校师生积极服务周边美丽乡村建设。2018 年 10 月 13 日-10 月 27 日，吉红顺副校长及教务处王志文处长、后勤处贺语副处长带领艺术系王咏、魏满、何建杰、林磊、王树义、陈敬革等 6 位教师和 2014 级学前教育美术班全体学生入驻滦县东安各庄镇孟各庄村，义务为乡村绘制“文化墙”。当时已进入初冬季节，师生冒着严寒，加班加点，不辞辛苦，经过半个月的奋战，完成了该村的文化墙绘制工作，绘制面积达 1200 平米。

“文化墙”作品着力突出三个方面内容：一是突出中国梦、社会主义核心价值观、中华优秀传统文化；二是突出经济强省美丽河北、善行河北；三是突出社会新风正气。从设计小稿到完成绘制，都凝聚了我校美术的心血，体现了师生的专业水平。

此次活动受到了当地政府领导及村民的赞扬，学生们在本次实践活动中学到了很多课堂上学不到的知识，增强了美术实践运用能力，也增强了热爱祖国和热爱美丽乡村的情怀。



图 41 老师学生绘画现场

（三）社会实践服务城乡幼教

我校积极开展寒暑假社会实践活动，鼓励学生积极参与到幼儿园实践中。同时，大力倡导学生到乡镇幼儿园进行实践，缓解乡镇幼儿园的师资压力，培养学生服务农村、奉献农村的意识。

社会实践活动不仅让我们的教学理论得到检验，而且在幼儿园的社会实践中我们也收获更多的知识和经验来指导和改进



我们的教学，避免了我们“闭门造车”，教学与实际应用相脱节。

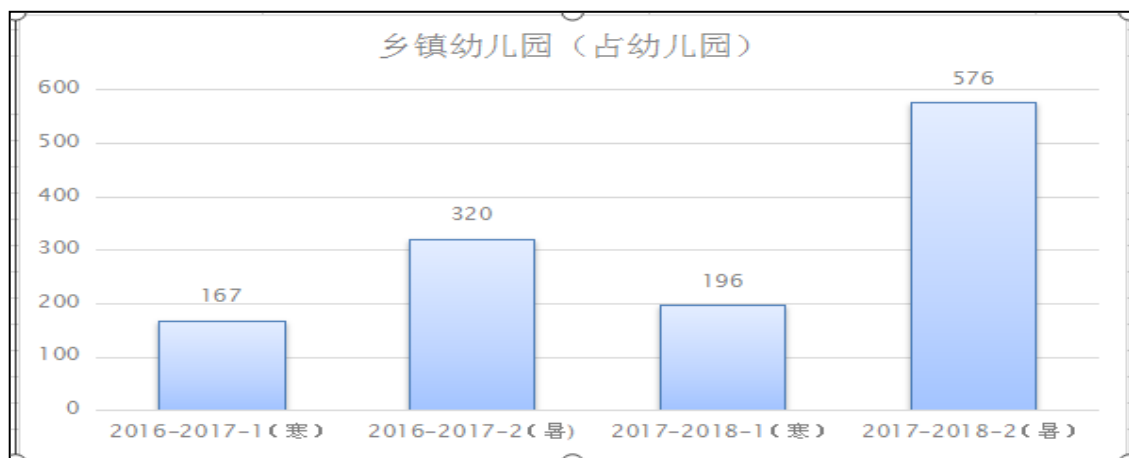


图 42 2016-2017、2017-2018 学年乡镇幼儿园实践情况

表 7 2017-2018 学年假期社会实践统计

实践时间	参与支部	参与总人数	幼儿园 (占总人数)	城镇幼儿园 (占幼儿园)	乡镇幼儿园 (占幼儿园)	优秀先进个人 (占总人数)
2017-2018-1 (寒)	60	2071	398 (19.2%)	202 (50.7%)	196 (49.3%)	33 (1.6%)
2017-2018-2 (暑)	59	1823	826 (45.3%)	250 (30.2%)	576 (69.7%)	41 (2%)

(四) 志愿服务助力滦州文明建设

学校积极贯彻和执行中央文明委《关于开展志愿者服务活动的意见》，健全志愿者服务的领导体制和组织管理机制，大力推进师生志愿服务队伍建设，至 2018 年 8 月，我校注册的志愿者人数为 1541 人。

1. 坚持开展志愿服务活动。2017 以来，学校连续 15 年开展校园义务劳动、保护母亲河、去敬老院和儿童福利院等志愿服



务，平均每年参与人次达 1500 以上，在提升志愿服务的同时，赢得社会各界对学校的一致好评。

2.助力地方志愿活动。2017 年正值唐山市文明城市创建之际，我校组织志愿者 50 余人分两批参与到创城实践工作中，用实际行动为文明城市的创建贡献自己的力量。

典型案例十三：“12 助力”恩启金团队爱心募捐

2017 年 12 月 5 日，滦县东商家林村男孩苗雪钰在外出买东西时遭遇车祸，导致左腿截肢，右腿皮肤大面积刮伤，手术及后期治疗费用达 30 多万元，家庭已无力承担如此高额的医疗费用。我校学前教育系学生苗一铭、杨子怡等 12 名同学得知小雪钰的遭遇，十分同情，当即决定组织一次为小雪钰募捐医疗费的活动，并成立了名为“12 助力”恩启金的 12 人爱心募捐团队，从 12 月 9 日开始进行街头募捐和网络募捐，募集到的 6000 余元，及时地送到苗雪钰家属手中。

2017 年 12 月 20 日，东商家林村村委会代表苗雪钰及其家人来学校为爱心募捐团队送来了锦旗和感谢信。据村委会介绍，截止 12 月 20 日，在“12 助力”的影响下，社会各界共捐助了善款 21 万余元，解决了这家人的燃眉之急。



图 43 志愿者活动



典型案例十四：“百家高校院所专家学者走进滦州”志愿服务活动

2017年9月25日，我校志愿者参与服务“百家高校院所专家学者走进滦州”活动，在此活动中，我校志愿者负责引领、接待领导与嘉宾，搬运行李等几个项目，同学们辛勤劳累，热情饱满的迎接着每一位参加活动的领导与嘉宾，深得领导好评，此次志愿服务得到了主办方的高度赞扬。



图 44 “百家高校院所专家学者走进滦州”志愿服务



七、面临挑战

(一) 突出问题

1. 基本办学条件与达标验收标准还有差距。对照《河北省高职院校人才培养工作评估实施细则》(冀教高【2009】49号)和《普通高等学校基本办学条件指标(试行)》(教发【2004】2号),还存在如下差距:一是教职工编制没有达到规定标准。学校目前有专任教师123人,按照初核3000人(目前实有3352人)的办学规模,专任教师应有167个,还差44个;二是机构设置和干部配置不符高职院校设置标准,仍然是中师时期的设置和配置标准,没有进行相应的升格调整;三是宿舍面积、教学行政面积、图书总量与合格标准还有差距。

2. 学校的内涵发展亟待加强。一是干部教师的整体素质还不能完全适应高校的要求;二是内部质量保证体系诊断与改进工作还未正式启动;三是专业建设、课程建设及课程改革还需要加强。

3. 学生管理不适应高校办学要求。按照《大学生思想政治测评体系》要求,学生辅导员队伍达不到1:200的要求,学生管理部门的岗位设置、人员配置还缺乏科学性,学生管理队伍的素质还有待提高。

4. 团委建设不适应新时代新要求。按照大学生团委会的建设



要求，团委工作的体制机制还不完善，团支部的建设、团干部的培训、团工作的思路等需要进一步理顺。

（二）应对举措

1. 争取举办方支持，围绕标准推进校园建设。积极争取市财政支持，增加经费投入，用于学校硬件建设，力争尽快达到办学标准。

2. 以提高素质和优化结构为目标，完善师资队伍建设。一是积极申请按照独立幼专标准增加学校额定编制；二是积极引进高学历、高层次人才；三是通过坚持开展教师继续教育、学历深造和外出培训学习等途径提升干部教师队伍的整体素质；四是实施“名师工程”战略，培养学科带头人和创新团队、优秀中青年带头人及青年骨干教师，促使优秀中青年骨干教师和优秀学术带头人脱颖而出；五是加强校企合作，聘请一线幼儿教育机构具有丰富实践经验教师来校兼职授课。

3. 以满足社会人才需求为目标，加强内涵建设。一是遵循教育部《高等学校教学管理要点》，根据我校实际和办学特点，建立和完善教学规章制度体系，形成规范、科学的教学质量监控运行机制；二是启动内部质量保证体系诊断与改进工作。出台《内部质量保证体系诊断与改进实施方案（2018-2019）》，成立诊改工作领导小组，建立诊改工作机制，开展诊改工作培训，组织实施内部质量保证体系诊断与改进工作，初步建立全要素、网络化的内部质量保证体系；三是持续推进优势专业建设和精



品课程建设，努力把学前教育专业建设成优势专业，建设 2-3 个省级精品课程，出一批高质量的科研成果；四是提高对外合作办学质量，在“京津冀”协同发展背景下与高校联姻，与京津企业联姻，推进校-园共建的教学性实习基地建设。

4.以“立德树人”为根本任务，完善现代高校学生管理工作体制。一是加强辅导员队伍建设，完善辅导员管理和考核办法，逐步进行人才引进，扩充专职辅导员队伍；二是采取“走出去、请进来”等多种方式，完善学生管理队伍的培养和培训方式，进一步提高管理队伍的业务能力和综合素质；三是进一步完善学生管理部门的岗位设置，按照大学管理模式配备相应的工作人员，提高工作的针对性。四是按照学校《大学生思想政治教育工作实施意见》，全面推进全国大学生思想政治教育工作测评体系（试行）》落实，坚持实施“看得见的德育工程”。

5.落实“从严治团”精神要求，开创新时代团委工作的生动局面。一是强化学校党委对团委工作的领导，以党建带团建；二是全新规划团委未来发展目标和方向，建立健全学生干部的激励机制，形成清晰的团员个人、团委本部、团委会发展愿景，增强团员的责任感和使命感，激发团员工作积极性和主动性；三是强化以学生为本的服务意识，围绕学生的成长成才，深入实施“大学生素质拓展工程”，在丰富校园文化的同时，从学生思想引领、科技创新、志愿服务、社会实践、就业创业等多方面开展工作，重视学生实践能力的培养。



（三）未来预期

“十三五”期间是学校办学发展的关键时期，学校将于 2020 年迎接办学水平评估。学校将紧紧抓住学前教育发展的大好机遇，积极争取各方支持，稳固扩大学校办学规模，全面推进学校建设，力争顺利通过办学三年达标验收，把学校办成质量过硬、管理规范省内一流幼儿高等师范学校。



附件：

表 1 计分卡

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2017 年	2018 年
		1 就业率	%	—	—
		2 月收入	元	—	—
		3 理工农医类专业相关度	%	—	—
		4 母校满意度	%	—	—
		5 自主创业比例	%	—	—
		6 雇主满意度	%	—	—
		7 毕业三年职位晋升比例	%	—	—

说明：因唐山幼儿师范高等专科学校于 2016 年 4 月挂牌成立，故 2018 年无应届毕业。



表 2 学生反馈表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	一年级	二年级	备注
		1	全日制在校生人数	人	878	514	
		2	教书育人满意度	—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	400	300
				满意度	%	87%	80%
			(2) 课外育人	调研人次	人次	400	300
				满意度	%	80%	85%
		3	课程教学满意度	—			
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	10	10
				满意度	%	89%	90%
			(2) 公共基础课(不含思想政治课)	调研课次	课次	20	20
				满意度	%	90%	93%
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	15	15
				满意度	%	95%	95%
		4	管理和服务工作满意度	—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	270	370
				满意度	%	92.6	91.9
			(2) 教学管理	调研人次	人次	400	300
				满意度	%	90%	88%
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	360	360
				满意度	%	85	80
		5	学生参与志愿者活动时间	人日	229	363	
		6	学生社团参与度	—			
			(1) 学生社团数	个	17	17	
			(2) 参与各社团的学生人数	人	389	266	
			备注:	心泉文学社: 51 人; 墨缘书法社: 51 人; 乒乓球社: 24 人; 翰轩棋社: 10 人; 心声朗诵艺术团: 38 人; 羽毛球			



				社：65 人；陆已吉它社：66 人；轮舞轮滑社：14 人；跆拳道社：64 人；肚皮舞社：35 人；戏剧社：20 人；足球社 24 人；街舞社 35 人；纸艺社：45 人；幼儿舞蹈社 53 人；尤克里里社：25 人；滑板社：35 人
--	--	--	--	---



表 3 资源表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	生师比	—	4.39	10.38
		2	双师素质专任教师比例	%	11.11	9.76
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	19930.63	8197.17
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	68.34	32.32
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	18	0.56
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	300	300
		7	教学计划内课程总数	门	83	139
			其中：线上开设课程数	门	0	98
		学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（√） 工科、农、林院校（） 医学院校（） 语文、财经、政法院校（） 体育院校（） 艺术院校（）				



表 4 国际影响表

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注
		1 全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	—	—	——
		2 非全日制国（境）外人员培训量	人日	—	—	——
		3 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	—	—	——
		4 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	—	—	——
		5 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	—	—	填报格式：××（姓名）在××（组织名），担任××职务；须逐一列出，否则数据无效。
		6 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	—	—	填报格式：开发××标准被××、××采用（该标准须被 2 个及以上国家或地区同行所采用）；须逐一列出，否则数据无效。
		开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	—	—	
		7 国（境）外技能大赛获奖数量	项	—	—	填报格式：××（姓名）在××（大赛名），获××奖；须逐一列出，否则数据无效。



表 5 服务贡献表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年	
		1	全日制在校生人数	人	506	1378	
			毕业生人数	人	—	—	
			其中：就业人数	人	—	—	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	—	—	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	—	—	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	—	—	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	—	—	
		2	横向技术服务到款额	万元	—	—	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	—	—	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章。
			3 纵向科研经费到款额	万元	—	—	
			4 技术交易到款额	万元	—	—	
			5 非学历培训到款额	万元	—	—	
			6 公益性培训服务	人日	—	—	
			主要办学经费来源（单选）： 省级（ ☐ ） 地市级（ ☒ ） 行业或企业（ ☐ ） 其他（ ☐ ）				



表 6 落实政策表

院校 代码	院校 名称	指标		单位	2017 年	2018 年
		1	年生均财政拨款水平	元	19293.45	29077.87
			其中：年生均财政专项经费	元	5096.24	10016.47
		2	教职员工额定编制数	人	227	227
			在岗教职员工总数	人	188	200
			其中：专任教师总数	人	108	123
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	—	—
		4	生均企业实习经费补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	—	—
			其中：生均财政专项补贴	元	—	—
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	—	—
			年支付企业兼职教师课酬	元	—	—
			其中：财政专项补贴	元	—	—